

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 JUWIRING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

AMALIA PUSPITA SARI

F100100150

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 JUWIRING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

AMALIA PUSPITA SARI

F100100150

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 JUWIRING**

Yang Diajukan Oleh :

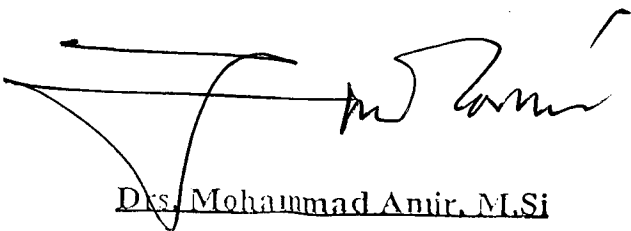
AMALIA PUSPITA SARI

F 100100150

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Mohammad Anir, M.Si

Tanggal 2 Maret 2015

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 JUWIRING**

Yang diajukan oleh

AMALIA PUSPITA SARI

F 100 100 150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

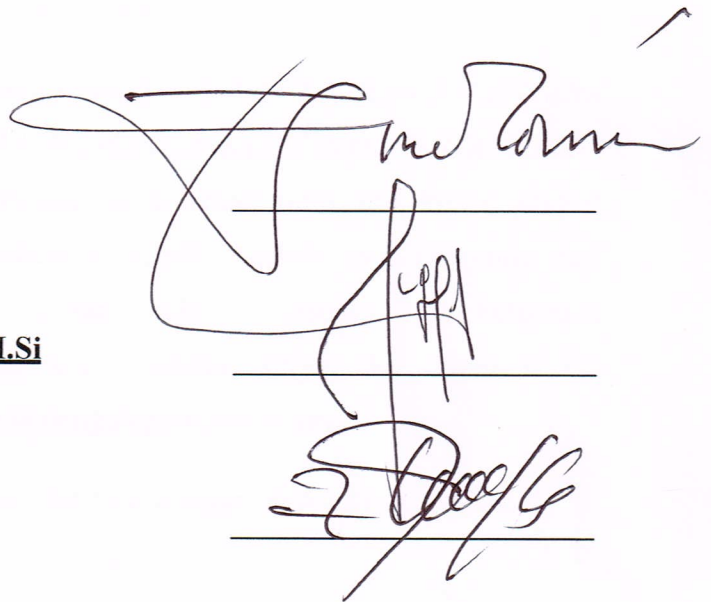
Drs. Mohammad Amir, M.Si

Penguji Pendamping I

Yudhi Satria Restu, S.Psi., SE., M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Surakarta, 12 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi



Dekan,


(Dr. Taufik, M.Si.)

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Puspita Sari

NIM : F 100 100 150

Fakultas / Jurusan : Psikologi

Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "*HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DENGAN KEPUASAN KERJA GURU*" merupakan hasil karya saya pribadi dan sama sekali tidak melakukan plagiat maupun meminta ke biro jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima konsekuensinya jika dilain waktu ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Febuari 2015

Yang menyatakan,



AMALIA PUSPITA SARI

085 292 492 865

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam dan
Budaya Indonesia

MISI

Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi
Profesi

Mengembangkan Sumber Daya Manusia Berbasis Pengetahuan Psikologi untuk
Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

TUJUAN

Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia

Meningkatkan Peran Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan
Mental Masyarakat

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 6)

Masalah adalah kemasan berupa hadiah dari Tuhan, yang dikirimkan

untuk kita dengan suatu tujuan

(Penulis)

Percayalah bahwa Allah menyelipkan hikmah dalam setiap kejadian,

tinggal kita yang menemukan hikmah itu

(Penulis)

Self help is the best way to success

(Anonim)

Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan-kesalahan,

tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar

tidak terjadi kesalahan lagi

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Goresan tinta ini penulis persembahkan kepada :

1. Papa dan Mama yang telah memberikan doa restu, curahan kasih sayang, kesabaran, dan seluruh pengorbanannya setiap waktu. Jasa kalian tidak akan pernah dapat terbalas dan tergantikan oleh apapun. *Thanks for your support, pray, attention, and love.*
2. My brother tersayang yang telah memberi motivasi dan keceriaan dalam kehidupanku.
3. Sohib yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan kita selama ini.
4. Almamater penulis UMS

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kekuatan yang tak terputus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan selama proses pembuatan skripsi.
2. **Keluarga besar** tersayang (mama, papa, dan my brother) yang selalu memberikan doa, dukungan, dan selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan karya ini.
3. **Bapak Dr. Taufik, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. **Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si.**, selaku Pembimbing Utama telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
5. **Bapak Yudhi S.R., S.Psi., SE., M.Si.**, selaku penguji I yang telah memberikan nasehat dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.

6. **Ibu Dra. Z. Uyun, M.Si.**, selaku penguji II telah memberikan masukan dan pengarahannya yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, Spsi., M.Si.**, selaku Pembimbing Akademik terimakasih atas pengarahannya dan dorongan yang diberikan.
8. **Kepala Sekolah SMK N 1 Juwiring beserta bapak, ibu guru dan staf** terimakasih atas kepercayaan yang diberikan sehingga berkenan memberikan izin dan membantu kelancaran penulis melakukan penelitian.
9. **Semua Staf Administrasi Fakultas Psikologi** yang telah membantu dalam kelancaran administrasi penulis.
10. **Orang teristimewa** : “Vano” terimakasih atas segala perhatian, semangat baru, membuat hariku lebih menyenangkan, selalu mengisi waktu, memberikan nuansa baru dalam hidupku dan warna dalam hati yang selalu mengiringi setiap nafasku sehingga keberadaan penulis disini menjadi lebih nyaman dan studi ini dapat cepat terselesaikan.
11. **Sahabat karib penulis** : Dwinta Iga Mahasri, S.Psi., thanks so much buat have fun barengnya yang bikin fresh di tengah kepenatan kampus, selalu meluangkan waktu buat nongki bareng, menjadi sahabat super duper baik, selalu setia, memberikan semangat, dan canda tawa.
12. **Rekan-rekan terdekat penulis** : Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan kalian, Riza Arfian Nurfeni, S.Pd.; Dewi Irawati, SE.; Anita Kusumawati, SE.; Riski Nugraeni, S.Psi., Rahmalia Damayanti Budiarto, S.Kom., thanks telah memotivasi, membuat hari-hari penuh tawa, dan sudah super baik dari

awal semester satu ketemu masih unyu-unyu. Ingatlah selalu hari-hari yang telah kita lalui bersama, canda tawa kalian akan selalu tersimpan di memori. *Thanks you for sharing many smiles, tears, and laughs.*

13. Rekan payungan skripsi : Norma Rosalia terimakasih atas perjuangan, kesabaran, kerjasama, dan dukungannya selama ini. *Sukses buat kita.*

14. Teman-teman angkatan 2010 Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Thanks dukungan dan kebersamaannya selama ini. *Bangga menjadi bagian dari kalian, kangen kelompokan lagi bareng kalian.*

15. Semua informan yang telah berkenan meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak luput dari kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun semoga dapat berguna untuk perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi dunia psikologi dan tidak terhenti pada penelitian ini saja.

*Subhanallah, akhirnya satu aral dalam hidup telah terlewati ...
Rasa syukur tak terhingga..
Terima kasih tak terperi untuk keluarga
dan sohib2 terbaik....
yang selalu sabar menghadapi segala kekhilafan, kemalasan,
ketidaktahuan, & kecerobohan penulis ...*

Wassalammuaiikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 6 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| VISI, MISI, DAN TUJUAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAKSI | xvii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 9 |
| C. Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Kepuasan Kerja | 12 |
| 1. Pengertian Kepuasan Kerja Guru | 12 |
| 2. Aspek-Aspek Kepuasan Kerja | 14 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja | 16 |
| B. Gaya Kepemimpinan Demokratis | 21 |
| 1. Pengertian Gaya Kepemimpinan | 21 |
| 2. Pengertian Gaya Kepemimpinan Demokratis | 22 |
| 3. Aspek-Aspek Gaya Kepemimpinan Demokratis | 25 |

| | |
|---|----|
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan | |
| Demokratis | 27 |
| C. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan | |
| Demokratis Dengan Kepuasan Kerja Guru | 29 |
| D. Hipotesis | 34 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 35 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 35 |
| 1. Kepuasan Kerja | 35 |
| 2. Gaya Kepemimpinan Demokratis | 36 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 37 |
| D. Metode dan Alat Pengumpulan Data | 38 |
| E. Uji Beda Aitem dan Reliabilitas | 42 |
| F. Metode Analisis Data | 43 |
| BAB IV. LAPORAN PENELITIAN | 45 |
| A. Persiapan Penelitian | 45 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian | 45 |
| 2. Persiapan Alat Pengumpulan Data | 46 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 49 |
| 1. Penentuan Subjek Penelitian | 49 |
| 2. Pelaksanaan <i>Try Out</i> Terpakai | 50 |
| 3. Pelaksanaan Skoring <i>Try Out</i> Terpakai | 51 |
| 4. Uji Beda Aitem dan Reliabilitas | 51 |
| C. Hasil Analisis Data | 54 |
| 1. Uji Asumsi..... | 54 |
| a. Uji Normalitas | 55 |
| b. Uji Linieritas | 55 |
| 2. Uji Hipotesis | 56 |

| | |
|-------------------------------|--------|
| 3. Sumbangan Efektif | 56 |
| 4. Kategorisasi | 57 |
| D. Pembahasan | 59 |
| E. Kelemahan Penelitian | 62 |
| BAB V. PENUTUP | 63 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Dinamika Psikologi | 33 |
| Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Kepuasan Kerja | 40 |
| Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Kepemimpinan Demokratis | 41 |
| Tabel 4 Penilaian | 42 |
| Tabel 5 Sebaran Butir Skala Kepuasan Kerja | 47 |
| Tabel 6 Sebaran Butir Skala Gaya Kepemimpinan Demokratis | 49 |
| Tabel 7 Aitem Skala Kepuasan Kerja yang Valid dan Gugur | 53 |
| Tabel 8 Aitem Skala Gaya Kepemimpinan Demokratis yang Valid dan Gugur .. | 54 |
| Tabel 9 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> | 56 |
| Tabel 10 Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Gaya Kepemimpinan Demokratis | 57 |
| Tabel 11 Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Kepuasan Kerja Guru | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---------------------------|-----|
| LAMPIRAN A | Alat Pengumpul Data | 69 |
| LAMPIRAN B | Kategorisasi | 77 |
| LAMPIRAN C | Reliabilitas | 84 |
| LAMPIRAN D | Uji Asumsi | 108 |
| LAMPIRAN E | Hipotesis | 114 |
| LAMPIRAN F | Hasil Penelitian | 116 |
| LAMPIRAN G | Bukti Penelitian | 119 |

HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI SMK NEGERI 1 JUWIRING

**Amalia Puspita Sari
F 100100150**

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKSI

Kepuasan kerja merupakan tingkat perasaan senang seseorang sebagai penilaian positif terhadap pekerjaan dan lingkungan tempat pekerjaannya yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Guru yang tidak memperoleh kepuasan kerja tidak akan mencapai kematangan psikologis dan akan menjadi frustrasi misalnya cepat lelah, bosan, emosi yang tidak stabil, sering absen, dan melakukan kesibukan yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan. Guru yang mendapatkan kepuasan kerja mempunyai catatan kehadiran yang lebih baik dan dapat meningkatkan prestasi. Kepuasan kerja dapat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan demokratis. Gaya kepemimpinan yang kuat akan berhubungan dengan cara berpikir, bertindak, dan berperilaku setiap guru sehingga gaya kepemimpinan yang baik dan kuat dapat menunjang kepuasan kerja pegawai. Tujuan utama dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara gaya kepemimpinan demokratis dengan kepuasan kerja guru. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara gaya kepemimpinan demokratis dengan kepuasan kerja guru.

Subjek penelitian adalah guru SMK Negeri 1 Juwiring berjumlah 65 responden. Metode pengumpulan data menggunakan teknik *studi populasi*. Alat pengumpulan data menggunakan skala gaya kepemimpinan demokratis dan kepuasan kerja guru. Metode analisis data dengan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan analisis *product moment* koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,742 dengan signifikan 0,000 ($p < 0,01$). Artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis dengan kepuasan kerja guru, semakin tinggi gaya kepemimpinan demokratis maka semakin tinggi kepuasan kerja guru dan sebaliknya. Tingkat gaya kepemimpinan demokratis tergolong tinggi, RE sebesar 115,37 dan RH 90. Tingkat kepuasan kerja pada guru tergolong tinggi, RE sebesar 127,82 dan RH 105. Sumbangan efektif antara variabel gaya kepemimpinan demokratis dengan kepuasan kerja guru sebesar 55% dan sisanya 45% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang mempengaruhi kepuasan kerja di luar gaya kepemimpinan demokratis.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Demokratis, Kepuasan Kerja Guru